



INSTITUTO
FANDOCCA
SEMEANDO EDUCAÇÃO



BAHEMA
EDUCAÇÃO

HISTÓRIA DA CRIAÇÃO DO INSTITUTO

Projeto Ampliar (Vila)
Amorim Lima (Viva)
Bolsas ISS (Parque)
Bolsas Smart (E+)



Falta de diversidade nas escolas



Benefício de bolsas não utilizado por funcionários de salários mais baixos



Custos adicionais (Alimentação, material, viagens, uniformes, reforço pedagógico, etc.)



INSTITUTO
FANDOCA

Busca organizar e ampliar programas de bolsas já existentes para ampliar a diversidade nas escolas e levar educação de qualidade para crianças que não teriam acesso

Fandoca: apelido de Afranio Affonso Ferreira, fundador da Bahema Equipamentos na década de 50 e um grande entusiasta da educação como forma de transformar a vida das pessoas

ESTRUTURA ORGANIZACIONAL



ASSEMBLEIAS DE ASSOCIADOS

Bahema Educação = associada fundadora

Doadores acima de R\$500 mil (acumulado) = associados

CONSELHO DE ADMINISTRAÇÃO

5 membros, sendo 2 eleitos pela Bahema e 3 por votação aberta em assembleia

DIRETORIA EXECUTIVA

Com tempo e recurso, ideia é que seja segregado da operação da Bahema

1. Viabilizar o estudo dos filhos de funcionários das escolas cobrindo os custos adicionais como alimentação, viagens, materiais didáticos, computador e uniforme.

- a. Escolas Bahema oferecem 100% de bolsa na anuidade das escolas para qualquer funcionário
- b. Equipe pedagógica = 863 funcionários, dos quais 60% usufruem das bolsas
- c. Equipe administrativa = 1355 funcionários, dos quais 201 (15%) usufruem das bolsas

2. Financiar os custos dos alunos bolsistas dos programas existentes

- a. Projeto Ampliar na Escola da Vila
- b. Bolsas na Escola Parque
- c. Alunos da Escola Municipal Amorim Lima na Escola Viva
- d. Bolsas Smart na Escola Mais

“ Sou extremamente grata pela oportunidade oferecida. Meu filho está na escola desde os 3 anos e nunca teve problema algum relacionado às diferenças. Ele vê a mãe na escola, trabalhando na limpeza, e isso sempre foi visto com muita tranquilidade. Nós conversamos sobre isso em casa. Ele ADORA a escola, nunca quer faltar e se dá muito bem com os colegas. Nós também nos relacionamos com as famílias, conversamos nas reuniões de pais e fazemos parte do grupo de whatsapp. Para pagar os custos de materiais, viagens e outros, eu faço uns serviços extras de faxina e dá certo. Meu filho também queria muito participar das atividades extracurriculares e a Fernanda me deu 50% de desconto. O restante eu pago com estes bicos que faço.

Funcionária da limpeza, mãe de um aluno negro, hoje no 6º ano.

Tenho uma filha de 24 anos e um de 11 anos. Eu não levo o menor para estudar na escola em que trabalho porque moro longe e todos na minha família trabalham o dia inteiro, então eu não teria como buscá-lo ou levá-lo à escola. Eu saio para trabalhar às 04h15 e acho que seria sacrificado para ele acordar tão cedo. Além disso, penso nos custos que teria como materiais, viagens e transporte. Na verdade nunca fiz essa conta, mas sei que pesariam no orçamento da casa. Minha filha mais velha estudou em escolas públicas aqui perto de casa. Ela acaba de se formar em Psicologia e já está trabalhando há alguns anos. Eu fico sempre atenta à educação deles e complemento com outros estudos como curso de inglês.

Funcionária da portaria.

A VOZ DOS ESTUDANTES DO PROJETO AMPLIAR



"Mais uma vez, agradeço a todas as pessoas que possibilitaram essa oportunidade única de estar cursando o ensino médio na Escola da Vila. Sem sombra de dúvida, essa está sendo uma das melhores e mais transformadora experiência que eu já vivi e, com certeza, uma das que mais impactará positivamente, no meu processo de formação, tanto como cidadão quanto profissional."

"...os professores como sempre maravilhosos, tive muito pouco professores que estavam ali por amor a profissão e dedicados totalmente aos seus alunos, queria que meus amigos tivessem a mesma sorte e oportunidade que eu tive, de estar em uma escola como a Vila, onde os alunos e professores são respeitados como merecem, e como todos são tratados igualmente e não há diferenciação."

"No ensino fundamental eu estudava em uma escola pública do meu bairro, estudei lá por 9 anos, mas chegou o tão esperado momento de mudar para o ensino médio. Minha antiga escola apresentou o Projeto Ampliar e com muito estudo e esforço consegui uma bolsa para a Escola da Vila. Foi uma imensa e única oportunidade incrível de mudar totalmente meu futuro e meus pensamentos. Eu não pensava em faculdade e queria apenas terminar o ensino básico para arrumar trabalho e ajudar minha família nas despesas, mas entrar na Vila me abriu portas. Hoje em dia penso em fazer diversos cursos e meu sonho é entrar em uma faculdade de arquitetura e urbanismo."



CREDIBILIDADE

Estatuto pensado para proteger o doador e fazer o Instituto ter vida própria, independente da Bahema, assim que possível;

Objeto social:

*O **Instituto Fandoca** tem por objeto social a promoção da educação e da assistência social, por meio do desenvolvimento da educação básica de qualidade, cultura, arte e desporto, em benefício da sociedade em geral, com especial foco nas pessoas em estado de vulnerabilidade social e racial.*

Doadores podem virar associados desde que se comprometam com um montante relevante de doação (R\$500 mil)

Criação de um fundo patrimonial, com conselho de investimentos independente, assim que o Instituto acumular R\$5 milhões em doações

Bahema, associada fundadora, poderá vetar apenas mudança de nome e de objeto social.

Relatório anual de prestação de contas

COMO DOAR?

Tipos de doação:

1. **Livre:** pode ser usada para custear a administração do Instituto ou suas atividades fins
2. **Direcionada:** tem que ser usada para custear suporte para bolsistas de uma escola específica ou um aluno específico
3. **Endowment:** só pode ser usada para engordar o fundo patrimonial e somente os rendimentos desses recursos poderão ser utilizados na administração do Instituto

Formas/Frequência:

1. Ocasional ou recorrente
2. PIX/Ted ou pelo cartão de crédito por meio de um *hotsite* que está em construção