

## Tempo Complementar 2025

---

### Proposta de Trabalho – Educação Infantil e 1º Ano

**Para as turmas de:** Infantil 1, Infantil 2, Infantil 3, Infantil 4 e 1º Ano

Oferecemos este serviço para os(as) alunos(as) que estudam nos dois turnos com almoço incluído.

Dias: de segunda a sexta-feira (a criança poderá ficar 2, 3 ou 5 dias fixos no Tempo Complementar).

#### **Para quem estuda pela manhã no turno regular:**

---

- > **Infantil 1 ao Infantil 4**, das 12h às 18h (Integral)
- > **1º Ano**, das 12h15 às 18h (Integral)
- > **Infantil 1 ao Infantil 4**, das 12h às 15h (Semi-integral)
- > **1º Ano**, das 12h15 às 15h (Semi-integral)

#### **Para quem estuda à tarde no turno regular:**

---

- > **Infantil 1 ao Infantil 4**, das 7h30 às 13h30 (Integral)
- > **1º Ano**, das 7h30 às 13h20 (Integral)
- > **Infantil 1 ao Infantil 4**, das 10h30 às 13h30 (Semi-integral)
- > **1º Ano**, das 10h30 às 13h30 (Semi-integral)

**A opção da família deve ser indicada no dia da matrícula.**

#### **DINÂMICA DO TRABALHO**

---

- > **LANCHE (horário integral), ALMOÇO E BANHO** - investimentos nas atividades de Vida Prática para a construção da autonomia e consolidação de hábitos saudáveis.
- > **ESCOVAÇÃO DOS DENTES, RELAXAMENTO, DESCANSO** - após o almoço, apreciarão músicas adequadas para o relaxamento, apresentação de filmes selecionados ou técnicas de respiração.

#### **MOMENTO PEDAGÓGICO**

---

- a) **Para as crianças do Infantil 1 e Infantil 2:** contação de histórias, jogos verbais e jogos de mesa e exploração sensorial.

- b) **Para as crianças do Infantil 3, Infantil 4 e 1º Ano** - realização orientada das tarefas de casa e/ou propostas de enriquecimento (jogos grupais) para o desenvolvimento do Raciocínio Lógico, da Competência Linguística e da Coordenação Motora Refinada. Este é um momento dedicado ao desenvolvimento gradativo da responsabilidade e autonomia, atitudes essenciais para a futura formação de um bom perfil do(a) estudante.

**A orientadora do grupo terá a função de esclarecer dúvidas e auxiliar em pesquisas ou necessidades particulares das crianças, não sendo sua atribuição a de atuar como professora particular, para suprir maiores dificuldades de aprendizagem apresentadas por algumas delas.**

> **ATIVIDADES ARTÍSTICAS:** com a realização dessas atividades, pretendemos ampliar o acesso dos(as) alunos(as) às linguagens da Arte (desenho, pintura, colagem, modelagem, etc.), como a produção estética, cultural e histórica, favorecendo o diálogo com a cultura no âmbito local, regional, nacional e internacional, com os meios de comunicação e com as novas tecnologias.

> **ATIVIDADES LÚDICAS:** mediadas pela orientadora e auxiliar, proporcionamos momentos encantadores de brincar com o outro, resgatando brincadeiras de várias gerações, criando nosso próprio repertório e, também, nossos brinquedos.

> **COZINHA EXPERIMENTAL:** nessa proposta de educação alimentar, os(as) alunos(as) terão uma participação ativa na escolha do que desejam pesquisar, aprender e executar sobre uma alimentação mais saudável e se divertirão na vivência de preparação e degustação das receitas. O protagonismo dos(as) alunos(as) será incentivado, inclusive nas atividades de Vida Prática.

> **HORTA-JARDINAGEM:** o contato com a natureza é uma experiência muito válida para crianças. Ao montar uma horta na escola, os(as) alunos(as) terão um laboratório vivo, podendo trabalhar os mais variados temas.

> **OFICINAS:**

**Oficina de Cultura Corporal (duas vezes por semana)**

Além de se desenvolver mais em termos motores, o(a) aluno(a) terá a oportunidade de reconhecer suas aprendizagens na área da cultura corporal, como referências importantes para o convívio respeitoso e ético, adotando atitudes de cooperação, solidariedade e respeito consigo mesmo e com outros, no contexto das práticas de atividades da cultura corporal: JOGOS E BRINCADEIRAS (de diferentes gerações e etnias), GINÁSTICA, ESPORTES, DANÇAS E LUTAS.

### **Oficina de Atividades Circenses (duas vezes por semana)**

Possibilitam o desenvolvimento de habilidades físicas, motoras e criativas, como: coordenação motora, força, equilíbrio, alongamento e, também, da imaginação e concentração, por meio de vivências desafiadoras, porém divertidas, envolvendo as diferentes modalidades, como malabarismos, acrobacias, dentre outras.

## **OFICINAS DE 2025**

---

### **Para o(a) aluno(a) matriculado(a) no Templo Complementar pela manhã:**

- > Atividades Circenses – **quartas e quintas-feiras**
- > Cultura Corporal – **segundas e terças-feiras**

### **Para o(a) aluno(a) matriculado(a) no Templo Complementar à tarde:**

- > Atividades Circenses – **quartas e quintas-feiras**
- > Cultura Corporal – **segundas e terças-feiras**

## **ORGANIZAÇÃO**

---

- > As orientadoras assumirão o momento pedagógico e as atividades de Artes, Recreação, Cozinha Experimental e Horta-Jardinagem.
- > Especialistas assumirão as oficinas de Atividades Circenses e Cultura Corporal.
- > Os grupos serão formados por até 15 alunos(as).
- > As crianças que estudam pela manhã e ficam no TC à tarde, inscritas numa Atividade de Extensão Curricular, ao final da manhã, serão conduzidas por uma funcionária para o local da atividade, às 12h20 e, ao final da vivência, uma funcionária as trará de volta para o espaço de atividades próprio para o Tempo Complementar (TC), a fim de que possam tomar banho, almoçar e se integrar ao seu grupo para as demais vivências do dia.
- > Haverá uma equipe do Colégio responsável pela assistência ao banho, almoço, momento de descanso, uso de banheiro e atividades de sala e parque.
- > O serviço de almoço será oferecido por profissionais especialistas em alimentação, parceiros devidamente credenciados e sob a orientação de uma nutricionista.

O cardápio foi selecionado levando-se em conta o valor nutritivo dos alimentos e as preferências alimentares de crianças dessa faixa etária, sondadas junto a familiares em anos anteriores. Qualquer restrição alimentar deverá ser informada na inscrição do Tempo Complementar.

- > Os(As) alunos(as) que forem almoçar no Colégio deverão trazer uma bolsa com o material de higiene pessoal (xampu, condicionador, sabonete líquido, escova de dente com protetor de cerdas, pasta de dente e, caso desejem, repelente), que ficará no Colégio, uma toalha de banho, que voltará para casa e uma ou duas mudas de roupa (Infantil 1), para passarem a tarde (alunos(as) do turno da manhã) ou o uniforme completo, para trocarem depois do banho (alunos(as) do turno da tarde). Quando necessário, pediremos que tragam maiô/calção para banho de mangueira. Solicitamos, também, que enviem sacos plásticos na bolsa para roupa suja e toalha molhada.

**Pedimos para que todos os pertences das crianças sejam devidamente marcados.**

- > O lanche de cada dia será diferente do servido para as turmas regulares.

**É muito importante que todas as famílias leiam o Regulamento Interno específico para esse serviço, a ser entregue no ato da matrícula.**

Estamos disponíveis para quaisquer esclarecimentos.

Abraços,

Renata (Diretora), Camila (Vice- Diretora) e SOP da Educação Infantil e do 1º Ano